**MEMORIA ANUAL DE LA**

**CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA Y HUMANIZACIÓN**

**“NEMESIO DIEZ”**

**CORRESPONDIENTE AL CURSO 2024/25**

1. **MISIÓN Y OBJETIVOS DE LA CATEDRA**

Desde hace 8 cursos académicos la Fundación Nemesio Diez colabora con la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo en diferentes actividades docentes e investigadoras. A continuación, se describen brevemente algunas de estas actuaciones llevadas a cabo gracias a la colaboración de esta Fundación:

* Becas benéfico-docentes para alumnos del Grado en Medicina. En el curso 2019-20 se becaron alumnos de 1º, en el curso 2020-21 se becaron alumnos de 1º y 2º y en el curso 21-22 se becaron alumnos de 1º,2º y 3º, en el curso 22-23 se becaron alumnos de 1º, 2º, 3º y 4º, en el curso 23-24 se becaron alumnos de 1º, 2º, 3º, 4º y 5º y en el presente curso se han becado alumnos de 1º,2º,3º,4º, 5º y 6º.
* Creación de 2 Aplicaciones móviles para diagnóstico de enfermedades metabólicas y de enfermedades neurológicas con deterioro mental.
* Creación de una aplicación móvil de razonamiento clínico para alumnos de Medicina.
* Apoyo económico a los mejores alumnos de 6º del Grado en Medicina constituidos en un grupo de alto rendimiento para preparación al MIR desde el curso 20-21 y hasta el presente curso.
* La Fundación ha otorgado los premios a los mejores Trabajos Fin de Grado de Medicina los cursos 21-22, 22-23 ,23-24 y 24-25.

La Fundación Nemesio Diez está comprometida con colaborar en la mejor formación posible de los alumnos de la Facultad y está dispuesta a profundizar en la mejor formación en humanización.

La formación en humanización en la relación médico-paciente es un objetivo estratégico de la Facultad. Algunas actividades relevantes realizadas en los últimos 10 años son los seminarios de Ciencia y Humanismo, las jornadas de Antropología, las jornadas de Humanidades Médicas o la estrecha colaboración en los Congresos de Bioética de la Universidad.

Existen algunas cátedras de Educación Médica, como la de la Universidad Complutense de Madrid, que se ha centrado en las competencias clínicas y su evaluación (pruebas ECOE) o la educación centrada en el paciente.

La Cátedra se centra en aspectos relacionados con la humanización de los alumnos de nuestra Facultad que se reflejará en su futura profesión sanitaria.

Desde la Cátedra pretende, a través de diferentes acciones, proporcionar la información científica necesaria sobre educación médica y humanización, así como constituirse en foro de debate para los profesionales cuya actividad científica o profesional se centre en esta área del conocimiento y de la investigación. Los objetivos de la Cátedra son:

1. Investigación: impulsar proyectos de investigación en el campo de la Educación Médica y la humanización.
2. Docencia: se incluirá como parte de la actividad de esta cátedra un Máster en Educación médica y humanización de la Facultad de Medicina.
3. Gestión del conocimiento: organización de jornadas científicas, cursos, simposios o reuniones de expertos, así como la publicación de documentos o monografías relativas a la educación médica y humanización.
4. Constituir un Observatorio de Humanización en Asistencia Sanitaria.
5. Elaboración y publicación de documentos, tales como libros, monografías relativas a Educación Médica y humanización, así como la organización de jornadas científicas, cursos, simposios o reuniones de expertos.
6. Se realizará un curso de comunicación humanizada: Comunicación en la toma de decisiones críticas, Comunicación en Cirugía, Comunicación con el paciente con facultades cognitivas limitadas, Comunicación de malas noticias, Comunicación con el paciente pediátrico y su entorno, Comunicación con el paciente oncológico y su entorno, Comunicación de los cuidados de enfermería y Prácticas: simulación de situaciones clínicas tipo ECOE.
7. **ESTRUCTURA DE LA CÁTEDRA**

El **Director de la Cátedra** es el órgano de gobierno unipersonal de la Cátedra y ha sido el Profesor Xavier Santos Heredero desde su creación. Desgraciadamente ha tenido un grave problema de salud en octubre de 2023 que ha precisado de un prolongado ingreso hospitalario.

Como Codirector de la cátedra he asumido las funciones correspondientes.:

* Representar a la Cátedra.
* La planificación, seguimiento y ejecución de las actividades de la Cátedra.
* Convocar a la Comisión de Seguimiento de la Cátedra.
* La presentación a la Comisión de Seguimiento de la memoria técnica y económica anual, y la remisión de la misma al Vicerrector de Investigación una vez aprobada por la Comisión de Seguimiento.

El **Comité de Seguimiento** es el órgano de gobierno colegiado de la Cátedra creado para la garantizar su buen funcionamiento y estará formado por:

* el Director y el Codirector de la Cátedra,
* el Decano de la Facultad de la Facultad de Medicina de la USP-CEU,
* el Vicerrector de Profesorado e Investigación de la USP-CEU,
* dos representantes de la Facultad de Medicina.
* un representante de la Fundación Nemesio Diez.

siendo el Rector de la USP-CEU el encargado de designar a los representantes de la Universidad en dicha Comisión.

1. **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Es importante destacar que esta Cátedra acoge al Observatorio de Humanización de la asistencia sociosanitaria y es de justicia realizar un agradecimiento tanto al Director del Observatorio, el Profesor José Antonio Martín Urrialde, como al Director de la Fundación HUMANS , profesor Julio Zarco, por su estrecha colaboración , dedicación y confianza en CEUUSP. |

1. Se está llevando a cabo un estudio sobre **Competencias de Humanización en los Grados de Ciencias de la Salud de la Comunidad de Madrid.**

La integración de los aspectos humanísticos en la asistencia sanitaria implican un cambio de cultura en el desarrollo asistencial, en la formación de los profesionales, en el diseño de las organizaciones y en la colaboración activa de los pacientes que se encuentra con numerosas dificultades en su implementación

En los últimos años y producto de un acercamiento a la realidad social y pedagógica se ha iden­tificado que el entrenamiento y desarrollo de habilidades blandas del estudiante universitario debe ser un interés cen­tral de las universidades ya que estas se encuentran estrechamente relacionadas con el bienestar personal, el ajuste social y la adaptación al contexto laboral.

El concepto de Habilidades blandas que darían origen las competencia a evaluar son definidas por la OMS ( 2003 ) como “*habilidades de carácter so­cioafectivo necesarias para la interacción con otros y que permiten hacer frente a exigencias y situaciones desafiantes cotidianas”*

Estas competencias vinculadas a la humanización han sido descritas por muchos autores y no existe un total consenso ni en cuanto a su denominación, ni a los contenidos de la mismas y mucho menos a su presencia dentro de lo programas formativos de los Grados en Ciencias de la Salud, definidas por la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias; de la Comunidad de Madrid.

El Observatorio de Humanización de la Universidad San Pablo CEU-Humans ha constituido un Grupo Investigador formado por:

* Tomas Chivato Perez. Medico Alergólogo
* Gema Perez Rojo. Catedrática Psicología
* Antonio Piñas Mesa. Profesor de Humanidades
* Maria Teresa Fernandez Linares. Fisioterapeuta
* Juan Francisco Blazquez Garcia. Enfermero
* Jose A. Martin Urrialde. Director Observatorio

Este Grupo ha reflexionado sobre el grado de desarrollo de varias competencias, que deberían estar presentes en el periodo formativo de los profesionales de la Salud, y que se resumen en:

* Competencias de investigación.
* Competencias éticas.
* Competencias de gestión.
* Competencias espirituales.
* Competencias emocionales.

El mismo Grupo ha definido el objeto de este estudio que es **conocer la presencia o no de dichas competencias en los programas de Grado.**

Mediante un estudio observacional con expertos, se buscará acercar el consenso con base en el análisis y la reflexión del problema definido en el párrafo anterior, una vez el Comité de Ética de nuestra Universidad autorice el inicio del estudio

1. Se ha diseñado un nuevo estudio con la Fundación Humans. Dando continuidad a las actividades del Observatorio y   gracias a la iniciativa personal de Julio, presidente de la Fundación y secretario del Observatorio, se va a a acometer un nuevo estudio nacional, sobre **Percepción sobre el Grado de Humanización en los Hospitales**, en colaboración con SEDISA, organización que aúna a los directivos sanitarios de nuestro país.

El objetivo es determinar entre los Directivos de la Salud de Organizaciones Sanitarias de asistencia hospitalaria, la situación y grado de humanización en los hospitales, conocer barreras que pudieran alterar los procesos de humanización y proponer medidas d mejora.

En la presentación podréis ver el cronograma de trabajo diseñado, y las fases, así como la temporalidad del proyecto que nos llevara a enero de 2025., con un Grupo de trabajo formado por destacados directivos sanitarios de la esfera pública y privado, que   está siendo constituido, siendo SEDISA el ente coordinador del proyecto, financiado con recursos externos.

El Observatorio estará presente en dicho Grupo, como agente técnico y validador de los resultados finales, dando de esta forma cumplimiento una vez más  a los Objetivos del mismo, expresados en el punto III: *Promover iniciativas para la realización de estudios y apoyar líneas de investigación que contribuyan a la difusión de la humanización en las ciencias de la salud, desde la formación a su aplicación en entornos sociosanitarios.*

1. **Se ha trabajado en un Decálogo Ético para la Humanización y el Uso de Tecnologías en Salud. Se publicará en CEU Ediciones.**

1. Bienestar Integral. Antonio Piñas Mesa

2. La educación de la ciudadanía. Jose Luis Bimbela

3. Peligros de la Tecnología Sanitaria en la Sociedad Actual Jose A. Martin Urrialde.

4. Inclusión y No Discriminación Benjamin Herreros

5. Telemedicina para la Accesibilidad Carlos Royo Sanchez

6. Tecnología Centrada en el Paciente Fernando Ilolas

7. Seguridad y Confidencialidad de los Datos. Emiliano Blasco

9. Interoperabilidad y Eficiencia Carlos Gallego

9. Formación Integral de Profesionales Tomas Chivato

10. Evaluación y Mejora Continua.

1. **ACTIVIDADES DE FORMACIÓN**
2. **L a Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina, incluida en el seno de la Cátedra, continua con sus actividades.**

Durante el presente curso la Profesora Isabel Sánchez-Vera ha dirigido de esta unidad de educación médica.

Los dos objetivos de la Unidad de Educación Médica para el curso 2024-25 han sido:

II Ciclo de seminarios organizado por la Unidad de Educación Médica de la Facultad de Medicina.

Ponente: Profª. Pilar Egea Romero.

Título: "Conceptos generales de la Investigación cualitativa".

Fecha: Miércoles 26 de febrero de 2025 de 15:00-16:00 h

Lugar: Aula 1.4.2 EPS.

Ponente: Profª .Leonor Cortés García Rodriguez

Título: “ METODOLOGÍA MIXTA DE INVESTIGACIÓN”

Fecha: Jueves 27 de marzo, de 15,00-16,00 horas.

Lugar: Aula 1.2.2 EPS.

Ponente: Profª .Esther Rincón Fernández

Título: “ AVANCES EN METODOLOGÍA CUALITATIVA: ENTREVISTAS”

Fecha: Martes 22 de abril, de 14,30-15,30 horas.

Lugar: Aula 1.5.6 EPS

Ponente: Profª .Esther Rincón Fernández

Título: “ AVANCES EN METODOLOGÍA CUALITATIVA: GRUPO FOCAL Y PANEL DELPHI”

Fecha: Martes 20 de mayo de 14,30-15,30 horas.

Lugar: el Aula 1.5.6 EPS.

Además se ha llevado a cabo un curso en junio con el título "Metodología, construcción y validación de propiedades psicométricas de cuestionarios y metodología cualitativa en ciencias de la salud”.

* Objetivos:

Profundizar en la metodología, construcción y validación de las propiedades psicométricas de cuestionarios y

Profundizar en la metodología cualitativa en Ciencias de la Salud.

* Fechas: 17-20 de junio
* Horario: 9:00 - 14:30 h
* Lugar de impartición: Aula 1.5.6 EPS

1. **Congreso de estudiantes de Medicina para estudiantes de Medicina (CEDEM)**

Durante los días 28 y 29 de marzo se celebró en el Campus de Montepríncipe.

Más de 500 alumnos de diferentes Facultades de Medicina asistieron y participaron activamente.

El Congreso fue inaugurado por nuestra Rectora y por el Dr. Tomás Cobo, Presidente de la Organización Médica Colegial.

A continuación se describen las principales conferencias.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Word

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación, Word

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

1. **Curso de Humanización de la Asistencia Sanitaria realizado en la Real Academia Nacional de Medicina de España (RANME).** Durante los días 23 y 24 de junio se llevó a cabo un curso presencial de 10 horas en la RANME. Además se emitió por TV de RANME y conexión zoom.

CURSO “HUMANIZACIÓN DE LA SALUD EN EL SIGLO XXI”

**Facultad de Medicina Universidad CEU San Pablo Real Academia Nacional de Medicina de España.** c/ de Arrieta, 12 (28013 Madrid).

Lunes 23 y martes 24 de junio.

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa** | |
| **Lunes 23 de junio**  **10.00-13,00 y de 15,00 a 18,30** | 10.00-10,30. La importancia de la gestión  humanizada. Prof. Julio Zarco. Director Gerente Hospital Niño Jesús. Presidente de la Fundación Humans.  10.30-11.00. Telemedicina: fortalezas y debilidades. Prof. Tomás Chivato. Decano Facultad de Medicina Universidad CEU San Pablo.  11.00-11.30. La importancia de la comunicación afectiva. Prof. José Carlos Bermejo. Director Centro de Humanización Los Camilos. Tres Cantos, Madrid.  11.30-12.00. La inteligencia artificial: ventajas y  desventajas. Prof. José Luis Lavandera. Universidad CEU San Pablo.  12.00-12.30. La defensa de la vida. Prof. Manuel Martínez Sellés. Universidad Complutense de Madrid, Presidente Colegio Oficial de Médicos de Madrid.  12.30-13.00. Aportaciones de la bioinformática y el *Big Data* a la medicina de precisión*.* Prof. Osvaldo Graña. Universidad CEU San Pablo.  **COMIDA**  15.00-15.30. El movimiento hipocrático. Valores eternos. Prof. Eduardo De Teresa. Presidente del  Movimiento Hipocrático en España y ex Presidente de la Sociedad Española de Cardiología.  15.30-16.30. **Vista guiada a la Academia** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 16.30-17.00. La importancia de la atención humanizada en la infancia. Prof. Carlo Bellieni. Università di Siena  17.00-17.30. Dos sentidos de la humanización de la salud. Prof. Antonio Piñas. Universidad CEU San Pablo.  17.30-18.00. Los cuidados espirituales. Prof. Antonio Montalvo. Universidad CEU San Pablo.  18.00-18.30. La importancia de la verdad en los medios de comunicación. Luis Sinde. Director  Programa Formula Salud “Onda Madrid” |
| **Martes 24 de junio 10,00-13.30** | 10.00-10.30. La investigación, imprescindible para hacer un mundo mejor. Prof. María González.  Universidad CEU San Pablo.  10.30-11.00. Humanización en España hoy por hoy. Prof. José Antonio Martín Urrialde. Director del Observatorio de la Humanización de la Asistencia Sanitaria de la CEU USP.  11.00-11.30. Visión del paciente de la Humanización de la Salud en el siglo XXI. Dr. José Luis Baquero  Úbeda. Paciente y Coordinador de RSC, RRII y Acceso en OAFI-Osteoarthritis Foundation International  11.30-12.00 Formación en humanización de los futuros profesionales. Prof. Beatriz Gal. Universidad CEU San Pablo y Vicepresidenta de la Sociedad de Educación Médica.  12.00-12.30. Humanización y salud mental. Prof. Calixto Plumed. Universidad Pontificia de Comillas.  12.30-13.00. La relación médico-paciente a lo largo de la historia. Prof. Benjamin Herreros. Universidad Complutense de Madrid.  13.00- 13.30 Resumen final y conclusiones |

1. **OTRAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN AFRICA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Desde la Cátedra se colabora con proyectos de educación sanitaria y humanización en la Universidad de Makeni (Sierra Leona) y en Nairobi (Kenia). Profesores y alumnos de la Facultad de Medicina se han desplazado a los citados países para mejorar la calidad de vida de personas, construyendo un mundo mejor.

Montepríncipe 03 de julio de 2025



Fdo. Prof. Tomás Chivato Pérez